

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
07.07. 2025 г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь**

Учебный план **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 46  
в том числе:  
аудиторные занятия 46  
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Итого	46	46	46	46

Программу составил(и):

*ассистент, Невская Нина Александровна*

Рецензент(ы):

*Директор ИНПОА, к.м.н., доцент Дорофеев Александр Леонидович; Директор МФК, к.ф.н., доцент Мешалкина Светлана Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь**

Протокол от 06.06. 2025 г. № 6

Зав. кафедрой В.С.Гороховский

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

**Медико-фармацевтического колледжа**

Протокол от 09.06. 2025 г. № 4

Председатель методического совета колледжа

С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний и умений в объеме, достаточном для диагностики неотложных состояний и проведения мероприятий экстренной медицинской помощи при различных неотложных состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Основы патологии
2.1.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.4	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК 4.4.: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Этиологию и патогенез критических и неотложных состояний, методы их диагностики и экстренной медицинской помощи Оборудование и оснащение для оказания экстренной медицинской помощи Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая внезапное прекращение кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказанием экстренной медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Этиологию и патогенез критических и неотложных состояний, методы их диагностики и экстренной медицинской помощи
3.1.2	Оборудование и оснащение для оказания экстренной медицинской помощи
3.1.3	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
3.1.4	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая внезапное прекращение кровообращения и/или дыхания
3.1.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

3.2.2	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме
3.2.3	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.3.2	- в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.3.3	- в оказании экстренной медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
3.3.4	- в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.3.5	- в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
3.3.6	- в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Правовые и организационные аспекты оказания анестезиологической и реанимационной помощи в РФ.</b>						
1.1	Правовые и организационные аспекты оказания анестезиологической и реанимационной помощи в РФ. /Лек/	3	4	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Правовые и организационные аспекты оказания анестезиологической и реанимационной помощи в РФ. /Пр/	3	2	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность.</b>						
2.1	Острая дыхательная недостаточность. /Лек/	3	6	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Острая дыхательная недостаточность. /Пр/	3	2	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Сердечно-сосудистая недостаточность</b>						
3.1	Сердечно-сосудистая недостаточность /Лек/	3	6	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Сердечно-сосудистая недостаточность /Пр/	3	2	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Шоки.</b>						
4.1	Шоки /Лек/	3	8	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	шоки /Пр/	3	2	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Критическое состояние. Экстренная медицинская помощь.</b>						
5.1	Критическое состояние. Экстренная медицинская помощь. /Лек/	3	12	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Критическое состояние. Экстренная медицинская помощь. /Пр/	3	2	ПК 4.4.	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания	
1. Особенности подготовки кадров анестезиологической и реанимационной службы. 2. Определение шока 3. Классификация форм шока	

4. Анафилактический шок. Клиника, экстренная помощь. 5. Современные классификации ОДН 6. Определение дыхательной недостаточности 7. Кардиогенный шок. 8. Критерии эффективности СЛР. 9. Препараты крови: ЭСК, СЗП, тромбоциты, крио. Правила назначения. Показания, осложнения при использовании
<b>5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)</b>
1. Этические и правовые аспекты медицины критических состояний. 2. Методы оценки органных расстройств. 3. Сердечно-сосудистая недостаточность: : диагностика, клиника, экстренная помощь. 4. Шок: : диагностика, клиника, экстренная помощь. 5. Острая дыхательная недостаточность: диагностика, клиника, экстренная помощь. 6. Анафилактический шок: диагностика, клиника, экстренная помощь. 7. Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности экстренной медицинской помощи.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
1. Тестовые задания - 507 2. Вопросы для самоконтроля - 57 3. Case-задания - 19
<b>5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)</b>
<p>Основой интенсивной терапии анафилактического шока является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инотропная поддержка</li> <li>2. вазопрессорная терапия</li> <li>3. инфузионная терапия</li> <li>4. правильно 1 и 2</li> <li>5. правильно 1, 2 и 3</li> </ol> <p>Выберете наиболее верную классификацию шока</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кардиогенный, в том числе аритмогенный, истинный и нейрогенный</li> <li>2. кардиогенный и нейрогенный</li> <li>3. воспалительный, септический, анафилактический и гиповолемический</li> <li>4. кардиогенный, нейрогенный, воспалительный и гиповолемический</li> <li>5. септический и анафилактический</li> </ol> <p>В отличие от шока коллапс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеризуется гипоперфузией органов и тканей</li> <li>2. протекает без нарушения микроциркуляции</li> <li>3. развивается в ответ на воздействие аллергических факторов</li> <li>4. не требует мероприятий интенсивной терапии</li> <li>5. не требует мониторинга</li> </ol> <p>Не существует следующей формы анафилактического шока</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гемодинамический</li> <li>2. асфиксический</li> <li>3. церебральный</li> <li>4. абдоминальный</li> <li>5. нефрогенный</li> </ol> <p>В норме 75% объема вдоха обеспечивается за счет работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диафрагмы</li> <li>2. наружных межреберных мышц</li> <li>3. внутренних межреберных мышц</li> <li>4. грудинно-ключично-сосцевидных, лестничных, грудных мышц</li> <li>5. без участия мышц, пассивно</li> </ol> <p>Студент самостоятельно выполняет приемы оказания неотложной медицинской помощи на работе/симуляторе взрослого пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анафилактический шок (АШ)  Вы на рабочем месте и в настоящий момент являетесь единственным врачом поликлиники. Пациенту внезапно стало плохо, и Вас позвали в процедурный кабинет, где на кушетке находится пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). Пациент в сознании, периодически стонет, периодически моргает. АД 80/30мм рт ст Пульс 130. Частота дыхания 24. У пациента установлен венозный катетер в связи с проведением ему диагностической процедуры. На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи. Необходимо провести диагностику и оказать первую помощь в симулированных условиях.</li> <li>2. Кардиогенный шок  Вы на рабочем месте и в настоящий момент являетесь единственным врачом поликлиники. Пациенту внезапно стало</li> </ol>

плохо, и Вас позвали в процедурный кабинет, где на кушетке находится пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). Пациент в сознании, периодически стонет, периодически моргает. АД 80/40мм рт ст Пульс 110. Частота дыхания 24. У пациента установлен венозный катетер в связи с проведением ему диагностической процедуры. На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи. Необходимо провести диагностику и оказать первую помощь в симулированных условиях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общероссийская общественная организация Федерация анестезиологов-реаниматологов <a href="http://www.far.org.ru/recomendation">http://www.far.org.ru/recomendation</a>
Э2	Хабаровское краевое научно-практическое общество анестезиологов-реаниматологов <a href="http://airhab.ru/">http://airhab.ru/</a>
Э3	3 Ассоциация анестезиологов-реаниматологов <a href="https://association-ar.ru/">https://association-ar.ru/</a>
Э4	Национальный совет по реанимации <a href="https://www.rusnrc.com/">https://www.rusnrc.com/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.7	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks
6.3.2.7	Консультант Плюс
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДКБ-37-207	Практические занятия	Стул (10), тренажер манипуляционный дыхательных путей (1), фантом оказания экстренной врачебной помощи (1), ПК (1).	Аудиторная
ДКБ-37-212	Практические занятия	Стол (20), имитатор канюляции вены (1), ПК (1), мультимедийный проектор (1).	Аудиторная
УК-1-ЦСОиА	Практические занятия	Симуляционное оснащение (тренажеры, симуляторы, роботы), 1 ПК, Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт.	Аудиторная